



# h Herder Gymnasium



### Vielfalt macht stark: Fremdsprachen

**Beginn mit einer Fremdsprache in Klasse 5, zweite Fremdsprache ab Klasse 7:**

Englisch: 5-stündig in Klasse 5, 4-stündig in Klasse 6, Französisch oder Latein 4-stündig ab Klasse 7

**Beginn mit zwei Fremdsprachen in Klasse 5:**

Englisch, 3-stündig, Französisch oder Latein, 3-stündig

**Beginn mit der dritten Fremdsprache in Klasse 9:**

Französisch oder Latein

**Beginn mit einer weiteren Fremdsprache in der Oberstufe:**

Spanisch, Russisch oder Latein

Vorbereitung auf weltweit anerkannte **Sprachzertifikate** in Englisch (Cambridge Certificate), Französisch (DELF), Spanisch (DELE)



**Fahrten** nach England, Le Luc und St. Denis in Frankreich sowie nach St. Petersburg in Russland und Malibwi in Tansania

**Vielfalt macht stark: Naturwissenschaften**  
**Leistungskursangebote in Biologie, Chemie, Physik, Mathematik und Informatik**



**Projektorientiertes Arbeiten:**

- Lötkurs in Klasse 5 und 9 in Zusammenarbeit mit unserem Kooperationspartner
- Wahlpflichtkurse Informatik und Naturwissenschaften in Klasse 9 und 10

**Arbeitsgemeinschaften:**

- Computer-AG
- Lego-Robotics
- Technik AG

### Vielfalt macht stark: Gesellschaftswissenschaften

**Schwerpunktbildungen:**

- Projekt „Minden historisch begegnen: Kaiserzeit“ in Klasse 9
- **Wahlpflichtkurs** „Afrika gestern – heute – morgen“ in Klasse 9 und 10
- Schulpartnerschaft mit der Malibwi Secondary School in Tansania
- **Oberstufe: Leistungskursangebote** in Erdkunde, Geschichte, Pädagogik und Sozialwissenschaften und **Projektkurs** „Aufbruch in die Moderne“

**Arbeitsgemeinschaften:**

- „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“,
- Projekt Erinnerungskultur, Umwelt- und Fairtrade-AG

### Vielfalt macht stark: Kunst, Musik und Sport

**Schwerpunktbildungen:**

- **praktischer Musikunterricht** in Klasse 5 – 7 in Kooperation mit der Musikschule
- Sportunterricht in Klasse 5 vierstündig
- **Jahrgangsstufenturniere:** Völkerball (Klasse 5), Sechserball (Klasse 6), Winter-Olympiade (Klasse 7), Basketball (Klasse 8), Triball (Klasse 9), Volleyball (Oberstufe), Teilnahme am Drachenbootcup
- **Oberstufe: Profilkurse und Sport als 4. Abiturfach**
- **Arbeitsgemeinschaften:**
  - Bläser-Ensemble „Herder-Brass“, Young-Herder-Voices (Klasse 5 – 6) und Schulchor (Klasse 7 – Q2), Streicher-Ensemble und Schulband
  - künstlerische Gestaltung der Flure des Herder-Gymnasiums (Oberstufe)
  - Theater-AG (ab Klasse 9), Schreibwerkstatt (ab Klasse 5) und Poetry-Slam
  - Rudern, Leichtathletik, Fußball, Handball, Klettern, Trampolin

Unsere  
**Erprobungsstufe**  
– Klasse 5 und 6 –



Wir laden Sie und Ihr Kind schon vor den Sommerferien zu einem **Kennenlernnachmittag** in unsere Schule ein.

## Liebe Eltern,

zu Beginn der 5. Klasse ermöglichen wir Ihrem Kind einen möglichst reibungslosen Übergang von der Grundschule auf unser Gymnasium.

Deshalb

- pflegen wir eine enge Zusammenarbeit und Abstimmung mit den Mindener Grundschulen,
- begleiten wir Ihr Kind von der Klasse 5 bis zum Beginn der Oberstufe mit Klassenlehrerteams,
- führen wir in der ersten Schulwoche Klassenlehrertage und eine Kennenlernfahrt mit einer Übernachtung durch,
- stellen wir den fünften Klassen jeweils ältere Schülerinnen und Schüler als Paten zur Seite,
- bieten wir Ihnen und Ihrem Kind eine verlässliche Nachmittagsbetreuung an,
- freuen wir uns über einen regelmäßigen Austausch mit Ihnen als Eltern.

Für Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.



Heike Plöger  
Schulleiterin



Christiane Förster-Steib  
Erprobungsstufenleiterin

## Unsere Bausteinstunden

Ziel dieser Stunden ist es, die Persönlichkeitsentfaltung Ihres Kindes im gemeinsamen Lernen mit anderen und in Ergänzung zum Fachunterricht zu unterstützen. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Fragen des nachhaltigen Umgangs mit unseren natürlichen Ressourcen, der verantwortungsbewussten Nutzung digitaler Medien und des friedlichen Zusammenlebens in einer kulturell vielfältigen Welt auseinander.

Thema der Bausteinstunden in der **Klasse 5** ist das **Ankommen und Zusammenwachsen**. Hierbei geht es um soziales Lernen, Nachdenken über Sprache und Kommunikation, Klassenrat, Miteinander leben und Lernen lernen an einem kleinen Projekt.

In **Klasse 6** liegt der Schwerpunkt auf Fragen der **verantwortlichen Nutzung digitaler Medien**. Er stellt eine wichtige Ergänzung zur informatischen Bildung in Klasse 6 und 8 und der Vermittlung von Medienkenntnissen im Fachunterricht dar.

Das Thema **Nachhaltigkeit** mit seinen Schwerpunkten Umweltbildung und Gerechtigkeit in einer zunehmend globalisierten Welt prägt die Bausteinstunde in **Klasse 7**.

In den **Klassen 8 und 9** stehen das **Heranwachsen und das Zusammenleben innerhalb und außerhalb der Schule** im Mittelpunkt. Dazu gehören auch Austausch und Begegnungen mit Jugendlichen aus anderen Ländern.

**Vergangenheit verstehen und Perspektiven für die Zukunftsgestaltung entwerfen** sind die Schwerpunkte in der **Klasse 10**.

„**Gesund leben**“ durchzieht alle Jahrgangsstufen und fördert die Einsicht in den Zusammenhang zwischen erfolgreichem Lernen und einer stabilen körperlichen und seelischen Verfassung.

## Damit Ihr Kind sich an unserer Schule wohlfühlt:

- stärken wir die Lernmotivation durch eine offene und schülerzugewandte Atmosphäre,
- bieten wir eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften an,
- halten wir ein vielfältiges Fächerangebot vor,
- schaffen wir u.a. durch unser Drehtürmodell Lernanreize für besonders begabte Kinder,
- unterstützen wir Schülerinnen und Schüler durch unser Förderangebot „Gemeinsam stark – Schüler helfen Schülern“,
- begleiten und beraten wir Ihr Kind verlässlich,
- fördern wir einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien,
- legen wir Wert auf Ausflüge, Klassen- und Kursfahrten und eine lebendige Schulkultur mit Gottesdiensten und Festen.

**h**  
Herder Gymnasium

Brüningstraße 2  
32427 Minden  
Telefon: (0571) 972792-0  
Fax: (0571) 972792-40  
E-Mail:

hg@herder-gymnasium-minden.de  
[www.herder-gymnasium-minden.de](http://www.herder-gymnasium-minden.de)



SCHULE OHNE RASSISMUS  
SCHULE MIT COURAGE