Name: _____ Vorname: _____

Wahl der Sportkurse Q1/Q2 (Abi 2025)

Bitte gebt bei den folgenden Kursprofilen eine Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 bzw. 2 an!

Wer Sport als 4. Abiturfach wählen möchte, kreuzt dieses bitte unten an.

Rückgabe bis spätestens **17.03.2023** in der Oberstufenverwaltung

Profilbildende		
	Bewegungsfelder und Sportbereiche	Inhaltsfelder
Kurs 1 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele (Basketball) • Leichtathletik (Lauf, Sprung Wurf/Stoß / Ausdauer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leistung (d) – Trainingsplanung &-organisation / Anatomie & Physiologie / Anpassung und Leistungsentwicklung durch Training • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression
Kurs 2 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele (Fußball) • Leichtathletik (Lauf, Sprung Wurf/Stoß / Ausdauer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leistung (d) – Trainingsplanung &-organisation / Anatomie & Physiologie / Anpassung und Leistungsentwicklung durch Training • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression
Kurs 3 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Turnen (an Geräten und Gerätebahnen / Akrobatik) • Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste (Gymnastik / Tanz / darstellende Bewegungskünste) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wagnis und Verantwortung (c) – Handlungssteuerung / Motive, Motivation & Sinn sportlichen Handelns • Bewegungsgestaltung (b) – Gestaltungskriterien / Improvisation und Variation von Bewegung
Kurs 4 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitnessgymnastik, Ausdauer, Muskeltraining, Dehnen) • Schwimmen (Sportschwimmen / Ausdauer / Start & Wende) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leistung (d) – Trainingsplanung &-organisation / Anatomie & Physiologie / Anpassung und Leistungsentwicklung durch Training • Gesundheit (f) – Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens / Fitness
Kurs 5 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitnessgymnastik, Ausdauer, Muskeltraining, Dehnen) • Sportspiele (Badminton) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression • Gesundheit (f) – Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens / Fitness
Kurs 6 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitnessgymnastik, Ausdauer, Muskeltraining, Dehnen) • Sportspiele (Volleyball) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression • Gesundheit (f) – Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens / Fitness
Kurs 7 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Yoga, Ausdauer, Muskeltraining, Dehnen) • Sportspiele (Badminton) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression • Gesundheit (f) – Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens / Fitness
Kurs 8 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste (Gymnastik / Tanz / darstellende Bewegungskünste) • Sportspiele (Basketball) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsgestaltung (b) – Gestaltungskriterien / Improvisation und Variation von Bewegung • Kooperation und Konkurrenz (e) – Spiele gestalten / Fairness / Aggression
Kurs 9 ()	<ul style="list-style-type: none"> • Rudern • Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (Fitnessgymnastik, Ausdauer, Muskeltraining, Dehnen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leistung (d) – Trainingsplanung &-organisation / Anatomie & Physiologie / Anpassung und Leistungsentwicklung durch Training • Gesundheit (f) – Gesundheitlicher Nutzen und Risiken des Sporttreibens / Fitness

Sport als 4. Abiturfach: